

TALLER RECUPERACIÓN DE INGLÉS

Periodo 1/ 2026 Grado 3°

<u>TEMÁTICAS PARA NIVELAR</u>	<u>INDICADORES DE DESMPEÑO</u>
Saludos y despedidas Familiares y parientes Profesiones Describir personas: color de cabello, color de ojos, alto, bajo, etc. Sentimientos y Emociones.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende los saludos y despedidas.• Identifica el vocabulario relacionado con los parientes (familia extensa)• Utiliza las palabras para expresar sentimientos y emociones.• Responde preguntas sobre las profesiones
Fecha de devolución:	
Fecha de sustentación:	

INDICACIONES:







Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no han logrado alcanzar de forma satisfactoria las competencias propuestas para el periodo 1 del grado 3.

Se le sugiere a las familias:

- Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.
- La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.
- Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.
- Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

Resuelve cada uno de los puntos

1. **Colorea las imágenes y señala el saludo correcto que se muestra**

 <p>Good morning.</p> <p>Good afternoon.</p>	<p>2</p>  <p>Hello.</p> <p>Good night.</p>
<p>3</p>  <p>Good afternoon.</p> <p>Good night.</p>	<p>4</p>  <p>Good evening.</p> <p>Good night.</p>
<p>5</p>  <p>Good morning.</p> <p>Goodbye.</p>	<p>6</p>  <p>Good evening.</p> <p>Good afternoon.</p>

2. Lee comprensivamente el texto y responde las preguntas, escogiendo la respuesta correcta.

Q. Reading Comprehension

Hi! my name is Tina.
 I'm ten years old.
 Emma is my sister.
 I love cookies and ice-creams.



- Emma is _____.
 - my friend.
 - my mom.
 - my sister.
- My name is _____.
 - Tim.
 - Tina.
 - Emma.
- I love _____.
 - chocolates and cookies.
 - ice-creams and chocolate.
 - cookies and ice-cream.



<https://whatisthe.com/>

3. Une con una línea la imagen con la palabra correspondiente:

Family Member Matching

Draw lines to match the correct picture with the word!



FATHER

GRANDFATHER

SON

DAUGHTER

GRANDMOTHER

MOTHER

4. Completa con las palabras correspondientes

MY FAMILY

mom grandpa dad
sister brother grandma

Who's this?

	This is my _____		This is my _____
	This is my _____		This is my _____
	This is my _____		This is my _____

5. Señala la palabra correcta según la imagen

Tick the correct option.



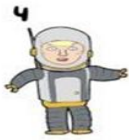
- 1
 chef
 teacher
 baker



- 2
 engineer
 doctor
 musician



- 3
 fireman
 farmer
 driver



- 4
 astronaut
 butcher
 musician



- 5
 teacher
 farmer
 chef



- 6
 nurse
 artist
 pilot



- 7
 policeman
 farmer
 engineer



- 8
 dancer
 doctor
 astronaut



- 9
 fireman
 cashier
 farmer



- 10
 pilot
 dancer
 artist



- 11
 musician
 vet
 nurse



- 12
 vet
 chef
 teacher



- 13
 doctor
 fireman
 butcher



- 14
 baker
 teacher
 astronaut



- 15
 pilot
 driver
 artist



- 16
 policeman
 engineer
 teacher



- 17
 dancer
 cashier
 chef



- 18
 fireman
 musician
 pilot

© Copyright www.worksheetspack.com 2021 All rights reserved.

www.worksheetspack.com

6. Busca en la sopa de letras las emociones en inglés

HAPPY

SLEEPY

TIRED

SAD

DIZZY

SCARED

ANGRY

SICK

BORED

THIRSTY

S	A	B	C	T	I	R	E	D	D	E	S
C	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	L
A	P	Q	R	S	S	T	U	V	W	X	E
R	Y	A	B	C	I	D	E	F	G	H	P
E	H	U	J	K	L	C	M	B	V	D	P
D	F	R	G	A	C	H	K	J	K	L	X
A	V	S	D	F	H	J	K	L	Z	R	C
Y	B	H	A	P	P	Y	Q	Y	E	F	T
H	U	I	O	P	A	S	Z	D	F	G	B
N	J	K	L	Z	X	Z	C	V	A	N	U
A	M	D	Q	W	I	R	T	Y	Z	B	K
S	A	D	S	D	F	G	H	J	A	K	Q
W	L	Z	X	C	V	B	N	M	R	U	I